



Дорогие учителя!

От всей души поздравляю вас с профессиональным праздником!

В этот день мы чествуем самоотверженных людей, которые посвятили себя благородному делу – обучению и воспитанию будущего поколения.

Профессия учителя требует особых душевных качеств, в ее основе лежат созидательный труд, любовь к делу и к своим ученикам. Ежедневно с высочайшей самоотдачей и неравнодушием вы передаете им не только необходимые знания и навыки, но и учите добру и честности, воспитываете в духе патриотизма и любви к России, отдаете частичку своего сердца.

Сегодня петербургская педагогическая школа продолжает занимать лидирующие позиции, являясь флагманом отечественного образования. Город делает все для того, чтобы труд учителя оценивался по достоинству.

Уважаемые педагоги! От вашего неустанного труда зависит будущее Санкт-Петербурга и России. Спасибо вам за то, что из года в год вы преданно служите своему делу.

В этот праздничный день желаю всем учителям крепкого здоровья, благополучия, оптимизма и новых успехов в благородном труде!

Вячеслав МАКАРОВ, председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, секретарь Санкт-Петербургского регионального отделения партии «Единая Россия»



Наши старший друг, наш друг бесценный...

Профессия учителя всегда была и остается одной из самых почетных, но одновременно и сложных и очень ответственных. Слово «учитель» на всех языках произносится с величайшим почтением и уважением.

Учитель, ваше благотворное воздействие на судьбы подрастающего поколения продолжается годы, иногда – целую жизнь. Учитель вводит маленького человека в большой мир знаний, пробуждает и утверждает в его душе благородные чувства, воспитывает человеческое достоинство, веру в доброе начало в человеке. Каждый из нас с особой теплотой и любовью вспоминает своего первого учителя, свои школьные годы. У каждого из нас в жизни есть свой Учитель, тот, кто своей мудростью, душевной щедростью, глубокими знаниями помог создать нам свой внутренний мир, сделать его богаче, научил смотреть в будущее.

Мы благодарны вам за самоотверженный труд, за безграничную любовь к профессии и своим воспитанникам, за удивительную способность вселять в сердца людей самые добрые помыслы и светлые надежды.

Желаем вам удачи, новых открытий, неиссякаемой творческой энергии, добрых, талантливых и благодарных учеников!

Но прежде на календаре – Международный день пожилого человека. Желаем вам, дорогие ветераны, крепкого здоровья, хорошего настроения, любви и признательности близких вам людей

От имени депутатов Муниципального совета и сотрудников Местной администрации МО Юго-Запад Ю.М. Шарый и С.И. Андреева

Ваш скромный труд цены не знает

Вот и снова осень, вот уже незаметно пролетел сентябрь. На смену Дню знаний спешит День учителя.

Все, от первоклассника до выпускника, мечтают поскорее вырасти, повзрослеть и распрощаться со школьной жизнью навсегда. Думают: вот тогда заживем без сумасшедших перемен, без безжалостного звонка на урок, без невинных шалостей, без дежурного: «нам ничего не задали»...

Но есть люди, для которых время начинается свой отсчет 1 сентября, их год равен девяти месяцам, а день начинается и заканчивается звонком. И каждый день они спешат в школу... Учитель – это та профессия, которую не выбирают, учителем становятся раз и навсегда.

Ангелина Алексеевна Зенкевич тридцать один год учит детей русскому языку и литературе в одной, родной 247-й школе! Первый год учительства и свой пятый класс – незабываемые, как первая любовь, были трудными. Ребята испытывали молодого педагога на прочность, терпение и выдержку. Она экзамен выдержала. Сегодня с высоты трех десятков лет профессионального и жизненного опыта все воспринимается философски мудро. С тем первым выпуском дружит до сих пор,



гордится, что все в их жизни сложилось удачно и правильно. Более того, половина родителей нынешнего 9В – ее бывшие ученики, с ними проблем нет, полное взаимопонимание и доверие. Вообще девятиклассники радуют – думающие, читающие, с ними интересно общаться: что может быть лучше для педагога?! Им вторит 6А – активные, любознательные дети, они тоже в радость, а не в нагрузку. В радость и внучка Валерия – отличница, студентка четвертого курса Морской академии факультета

прикладной информатики. И, конечно, муж-друг, Эдуард Владиславович, с которым они уже 45 лет вместе.

Людмила Константиновна Лушников тридцать один год преподает математику в 247-й школе. А нынешний год для нее еще и юбилейный – 50 лет педагогического стажа!

Стать учителем Людмила Константиновна мечтала с детства: собирала всех знакомых ребят, сажала в кружок и начинала свой урок. После восьмого класса окончила педучилище и вернулась в свою школу на Украину. Оценив способности молодого педагога, директор школы «благословила» ее на продолжение обучения в Одесском педагогическом институте имени Ушинского.

В Ленинград семья Лушниковых приехала в 1983 году. Муж возводил дамбы, Людмила Константиновна учительствовала, поработала в детском саду, пока не подросли свои детки, и снова в школу. Тридцать лет пролетели быстро, были математически выверенными и точными – так уж устроены математики: дети, внуки, ученики. Дети, внуки выросли, обустроились, приезжают в гости, а ученики каждый день рядом и требуют внимания. И как приятно бывает распознать и развивать в ребенке математический дар! И радостно, что такие дети есть, с ними особенно комфортно рабо-



тать, стимулировать их старания, участвовать в олимпиадах, занимать призовые места!

Хорош был прошлогодний выпуск – один другого лучше, особенно сестры-близняшки Яковлевы, Анна и Анастасия, медалистки, умные и талантливые, победители многих математических олимпиад. Первого сентября многие из того выпуска заглянули в школу, чтобы поприветствовать своего учителя, поздравить с новым учебным годом и рассказать про взрослую жизнь после школы.

Мой учитель

Когда мы в первый раз вошли в класс, маленькие и не знавшие еще ни одного правила, нас встретила милая женщина. Мы сели за парты, достали принадлежности, и она начала нам открывать тайны мироздания, еще нам неизведанные. Рассказывала, как решать задачи, объясняла правила русского языка, почему осенью опадают листья, а зимой идет снег и многое другое. На протяжении четырех лет она растила нас, оберегала, помогала разобраться во всем, что нас волновало. Мы радовались и плакали, ссорились и мирились, но она всегда была около нас и, как ангел хранитель, давала наставления и помогала решить наши проблемы.

Шли годы, мы становились все старше, начальная школа подходила к концу. И вот мы перешли в среднюю школу, нас встретили новые учителя. Сейчас мы – выпускники, но мы всегда будем помнить любовь и заботу своего первого учителя, погружаясь в воспоминания нашего детства.

Лиза АНДРЕЕВА, 9Б класс

На протяжении всей жизни мы чему-либо учимся. Самыми первыми учителями я считаю родителей. Они являются примером для подражания, учат ходить, говорить, отвечают на детские вопросы, объясняют, что такое «хорошо» и «плохо».

Потом, когда мы прошли первые этапы социализации, научились писать и читать, нас отправляют в школу. Там мы много чему учимся, узнаем самое интересное, физически развиваемся. Закончив начальное обучение, идем дальше, меняя учителя. Лично у меня остались только теплые воспоминания о моем первом учителе. Сейчас у нас много учителей, все они мне очень нравятся. От них мы узнаем самое нужное для жизни и интересное.

Несмотря на все это, я считаю своим главным учителем жизненный опыт, который человек может получить у родителей и учителей.

МОИВЦОВА, 9Б класс

Самой благодарной в мире профессией я лично считаю профессию учителя. От них мы на протяжении всех лет учебы получаем огромное количество бесценных знаний. В школе мы проводим большую промежуток времени, учимся, общаемся со сверстниками и преподавателями. И они всегда приходят на помощь в сложных ситуациях. Они – наши наставники. Я всегда буду с благодарностью вспоминать мою первую учительницу.

У нас были свои тайны и секреты, и мы точно знали, что никто о них никогда не узнает. Наш учитель мог сразу определять потенциальные возможности каждого из нас, как уж она это делала, для меня до сих пор остается неразгаданной тайной.

Анастас СПИРЕВ, 9В класс

Любить, помогать, направлять...

В 2017 году победителем районного педагогического конкурса «Воспитать человека» стала классный руководитель гимназии № 293 Ольга Сергеевна Васильева. Это не просто мастер своего дела, это вторая мама для каждого ученика своего класса, чуткий, отзывчивый человек, замечательный учитель.

– Все в жизни имеет начало и конец. Все начинается с детства. Как и многие советские девочки, я мечтала стать учителем. Я понимала, что быть учителем непросто. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных озорников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди. Но именно это и привлекало. И вот уже 12 лет каждый день я переступаю порог школы, чтобы не только передавать детям знания, но и воспитывать их.

Я родилась в семье рядового военнослужащего. Мой отец прослужил четверть века в вооруженных силах, один дедушка – ветеран Великой Отечественной войны, был дважды ранен, награжден многими орденами, в том числе «За отвагу», другой дедушка работал мальчишкой на заводе в тылу. Поэтому уважение к старшим, гордость за своих защитников, чувство патриотизма я впитала с молоком матери. Сегодня мы живем в великодушном Санкт-Петербурге – городе с богатейшей историей. Именно с нашего города началась история морского флота России. Именно наш город считается культурной столицей России. Поэтому моя воспитательная программа имеет патристический, духовно-нравственный характер и наш класс-отряд называется «Флотилия».

На вопрос, что мне приносит радость, я отвечаю просто: моя семья и, конечно же, моя работа. Мне радостно от того, что у меня много детей, что я им нужна и как педагог, и как человек.

Истоки моей сегодняшней радости в том, что я могу вносить свой вклад в воспитание человека, построить фундамент уважительного отношения к старшему поколению, к своей истории, гордости за свою страну, начиная с изучения истории своей семьи, истории своей школы, района и города и, конечно, истории своей Родины.

Сколько бы ни прошло лет, что бы ни произошло в нашей жизни, мы должны помнить и гордиться своей историей, только тогда мы сможем быть уверенными в своем будущем.

Я стараюсь воспитывать в своих ребятах честность, порядочность, целеустремленность. Я верю: каждый ребенок талантлив! Но талантлив по-своему, и педагогу надо лишь помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. Как педагог всегда стараюсь



увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

*Ребенок словно чистый лист бумаги,
Неосторожно не сомни его судьбу.
Ты помоги ему, придай отваги
И научи выигрывать борьбу.*

Главное в жизни – любовь. Без любви невозможно рождение светлого, чистого, доброго чувства. Нужно просто любить, любить близких, любить детей, любить свое дело, свою работу. Я люблю свою работу! И я не могу сказать, что я работаю учителем. Нет! Я живу школой, своими учениками. Каждый день я открываю дверь класса, и ко мне обращаются взоры моих любимых учеников – любопытные, оценивающие каждый мой шаг. Они многого ожидают от меня. И я осознаю это счастье общения с ними, ведь я учитель, помогающий ученикам познать себя и мир в прошлом и настоящем, поверить в свои силы.

Это счастье быть учителем, быть нужным детям! Именно эти умения: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать я прививаю детям с первых дней нашего общения в школе. Надо уметь видеть, слышать другого человека, совершать красивые поступки. Мои ученики – это мои дети. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, а прежде всего – перед учениками и их родителями.

Школа – это зеркало нашей жизни, нашей жизненной позиции. И то, какими будут наши дети, зависит, во многом и от нас. Можно прочитать сотни книг по педагогике, познать до тонкостей все методики, но не быть учителем. Из вузов выходит много учителей, но в школе остаются единицы. Остаются лишь те, у кого в сердце искра, кто готов брать на себя ответственность за судьбу другого. Отдавать себя без остатка, гореть, указывая путь, и при этом не сгореть дотла – это дано не каждому! Великий Маяковский сказал: «Научить быть учителем нельзя. Это состояние души».

С праздником, коллеги, с Днем учителя!
Ольга ВАСИЛЬЕВА

Мечтая у камина, не забудьте...

В выходные многие горожане отправляются в свои загородные дома, где без отопления уже, конечно, не обойтись. И чаще всего для этого используются обычные дровяные печи, а они уже сами по себе являются потенциально пожароопасными.

Так, например, пожар может произойти из-за перекала печи, появления в кирпичной кладке трещин, в результате примене-

ния для растопки горючих жидкостей, выпадения из топки или зольника горящих углей.

А между тем для того, чтобы огонь дарил нам только тепло и не принес бед, достаточно соблюдать требования пожарной безопасности, специально предусмотренные для устройства и эксплуатации печей.

В первую очередь, помните, что нужно регулярно проверять исправность печи и дымоходов, ремонтировать их, вычищать сажу, заделывать трещины глиняно-песчаным раствором, а дымовая труба должна быть побелена на чердаке и выше кровли. Это делается

для того, чтобы максимально быстро заметить появившиеся дефекты.

Шлак и зола, выгораемые из топки, должны быть политы водой и удалены в специально отведенное место.

Для розжига печи не стоит использовать бензин, керосин и прочие легко воспламеняющиеся жидкости.

Чтобы не перекалить печь, не следует ее топить более двух часов. Лучше это делать два-три раза в день, но недолго.

Мебель, занавески и другие горючие предметы нельзя располагать ближе 50 см от топя-

щейся печи. Вплотную же ставить предметы можно лишь через 4-5 часов после того, как прогорят дрова.

Не кладите на притопочный лист дрова и другие материалы, которые могут легко вспыхнуть.

И самое главное: ни в коем случае не оставляйте печь без присмотра во время топки и не полагайтесь в этом деле на детей.

**МА МО Юго-Запад
по официально предоставленной
информации
ОНДП Красносельского района,
Пожарно-спасательного отряда
Красносельского района**

ВОЗЬМИТЕ НА ЗАМЕТКУ



«Залп орудий прервал к невским водам поход»

В 2018 году легендарному военному форту Красная Горка исполнится 110 лет. Крепость долгие годы была самым главным оборонительным рубежом Петрограда-Ленинграда во время Первой мировой, советско-финской и Великой Отечественной войн.

Мощный береговой форт Красная Горка (первоначально – Алексеевский) был построен на полуострове, вдающемся в Финский залив, который находится на его южном берегу и с которого очень удобно простреливать подходы к Северной столице России со стороны Балтийского моря. Назван по деревне Красная Горка (ныне – поселок Красная Горка), рядом с которой находится.

Форт вошел в строй в начале 1914 года. К началу мировой войны гарнизон форта был укомплектован по штатам военного времени (2 000 артиллеристов, 2 000 пехотинцев и более 500 военнослужащих других родов войск). В боевых действиях мировой войны форт участия не принимал. Гарнизон форта принимал участие в Гражданской войне, причем с обеих сторон.

По-настоящему Красная Горка показала себя уже в Великой Отечественной войне,

когда на мощный форт сумела опереться отошедшая к берегу залива и отрезанная от Ленинграда советская 8-я армия, создав, таким образом, Ораниенбаумский плацдарм, который держался до самого 1944 года. Радиус действия его орудий фактически определял дальность расположения немецких позиций. Вокруг форта были проложены железнодорожные пути, по которым на специальных транспортерах перемещались крупнокалиберные корабельные орудия.

Об этом и многом другом нам рассказал председатель военно-исторического общества «Красная Горка» Александр Иванович Сентрусов во время нашего посещения форта.

...Мы подошли к крутому склону на берегу Финского залива. Оказывается, залив очень мелкий, можно идти три километра, потом фарватер, а за ним форт Николаевский, названный в честь последнего царя – Николая II. Чтобы скрыть форт от противника, его «залесивали»: высаживали липы, осины, ольху, сосну.

Никто из защитников форта не погиб в войну – настолько надежные стены были у подземной крепости. Толщина бетонных перекрытий такая, что мобильная связь не пробивает его бетонную защиту.

Члены военно-патриотического клуба «Поиск» трудились на территории памятника регионального значения, который включен в список объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. В этот теплый и солнечный сентябрьский день мы обрезали

кусты около могилы, в которой похоронены моряки, погибшие при выполнении боевого задания, привели их в порядок. Потом мы возложили цветы и почтили память моряков.

А после этого Александр Иванович показал форт с западной стороны. Идем по тропе, и неожиданно он обращает наше внимание на сосну. Их всего таких две, были завезены в форт из Канады, хвоинки длинные и в пучках. Но что-то не нравится сосне Веймутова, обычно она быстро растет, уступая только лиственнице, а здесь она почти замерла. Может, скучает по родине, может, почва не подходит, или климат?

Далее идем к водокачке, которая исправно работала все годы войны с большой нагрузкой, ведь за один прием паровозу требовалось до 8 тонн воды. Потом спустились в малый пороховой погреб, где температура воздуха всегда плюс 6 градусов. Осмотрели дизель – электрическую станцию прожектора, прошли под землей и вышли к открытому дворику, где прежде стояла крупнокалиберная пушка. Забирались на самую большую пушку, которая стоит на железнодорожном транспортере. Фотографировались. А потом нас пригласил «Солдатик» – полевая кухня: предложили рожки с мясом, чай с пирожным. Что может быть вкуснее такой еды на свежем воздухе?!

И размышлений о судьбах защитников нашей Родины...

А.Н. КАРЕЛИНА,
учитель истории,
куратор клуба «Поиск» лицея № 590

Почему поджигают машины?

Поджоги автотранспорта, к сожалению, не редкость. В текущем году в Красносельском районе зафиксировано 29 пожаров, в которых пострадало 36 автомобилей.

Поджог автотранспорта считается одним из наиболее трудно раскрываемых видов преступлений. Злоумышленники при совершении преступлений выбирают темное время суток, когда количество свидетелей минимально. Кроме того, огонь уничтожает оставляемые преступниками следы на емкостях с горючей жидкостью.

ДЛЯ ЧЕГО ПОДЖИГАЮТ МАШИНЫ?

1. Просто так!

Обычно подобными шалостями грешат либо психически неадекватные люди, либо подростки. Бывает, правда, попадают и граждане в алкогольном угаре. Они просто не в состоянии оценить потенциальную опасность своих действий.

2. Робин Гуд по-русски

А еще машины поджигают самодельные борцы с «социальным неравенством» или с «засилием

машин» во дворе. «Понаставили, буржуи, свои тачки, пройти негде – получите красного петуха!»

3. Дворовые разборки

Есть такая категория граждан, которая имеет «милую» привычку парковать свои машины на газонах, детских площадках, в узких проездах, перекрывая движение половине двора. Вербальные призывы к совести данных товарищей обычно вызывают лишь встречные потоки брани и угроз. Вот и выбирают соседи «партизанский» способ борьбы.

Тут не лишним будет вспомнить и о бытовых конфликтах между знакомыми. Должник окончательно решил не возвращать деньги? Отвечают поджогом его машины!

4. Маркетинг жжет!

Еще одна неприятная ситуация: ближайшие дворы плотно заставлены ночующими легковушками, а буквально через дорогу расположена вечно полупустая парковка. А все потому, что жадные владельцы парковки «ломают» совсем уж неприличные деньги за аренду машиноместа. Вот люди и не спешат платить грабительские суммы за парковку машины. Маркетинг в изло-

жении О'Генри в таком случае советует «создать условия, стимулирующие спрос». То есть, заставить людей арендовать машиноместа по завышенным ценам. Угроза потерять свое авто из-за действий неуловимого поджигателя – чем не то самое «условие»?

Как обезопасить свой автомобиль:

- использовать собственный или арендованный гараж;
- воспользоваться услугами охраняемых автостоянок и парковок (при аренде места на стоянке обращайте внимание, прописана ли в договоре какая-либо ответственность владельца в случае ЧП с вашим автомобилем);
- парковать автомобиль в зоне обзора камер видеонаблюдения;
- застраховать автомобиль при помощи полиса КАСКО.

МО Юго-Запад по информации, предоставленной СПБ ГКУ «Пожарно-спасательный отряд по Красносельскому району Санкт-Петербурга», ОНДПР Красносельского района

В Российской Федерации к **экстремистской деятельности** отнесены:

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению.

Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей. В зависимости от причин возникновения можно различать следующие виды чрезвычайных ситуаций: стихийные бедствия, технологические аварии, промышленные катастрофы, пожары, взрывы, социально-политические, военные, комбинированные (природно-технологические, природно-социальные).

Стихийное бедствие – разрушительное природное и природно-антропогенное явление или процесс, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и элементов окружающей природной среды.

Авария – опасное происшествие на объекте экономики или на транспорте, представляющее угрозу жизни и здоровью людей либо приводящее к разрушению производственных помещений, повреждению или уничтожению оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья и готовой продукции, а также к нарушению производственного процесса.

Катастрофа – крупная авария на объекте экономики или на транспорте, повлекшая за собой человеческие жертвы или ущерб здоровью людей, либо разрушения или уничтожение материальных ценностей в значительных размерах.

Пожар – неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений.

Землетрясение – быстрое разрушение или сдвиг по разлому горных пород под воздействием упругих деформаций, накопленных этими породами, проявляющиеся в виде подземных толчков и колебаний земной поверхности.

Эпидемия – массовое, прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания людей в пределах определенного региона, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболевания.

Радиоактивное загрязнение – наличие или распространение на поверхности земли, в атмосфере и в воде либо на продуктах питания, фураже, пищевом сырье и других предметах радиоактивных веществ и источников ионизирующего излучения, оказывающих опасное воздействие на жизнь и здоровье людей и других живых организмов.

В зависимости от времени развития чрезвычайные ситуации можно разделить на быстро протекающие (взрывные) и медленно протекающие (постепенные).

Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций могут быть внешними и внутренними. К внешним причинам относятся те, которые не связаны непосредственно с данной системой (стихийные бедствия, умышленные действия, диверсионные акты, военные действия и т.п.). К внутренним относятся причины, которые обусловлены конструкторскими и технологическими недоработками, нарушением правил эксплуатации, а также человеческим фактором.

Т.М. БАСЕНКО,
главный специалист МА МО Юго-Запад

Спорт и мы неразделимы!

Одна из задач Местной администрации МО Юго-Запад – приобщение жителей округа и особенно молодежи к активному спорту. И в этом году уже проведено несколько замечательных спортивных соревнований. Например, в апреле юные футболисты провели три дня в интенсивной борьбе за первенство в турнире «Кожаный мяч – 2017» и право выйти на районные и городские соревнования по футболу. С удовольствием называем победителей трех возрастных категорий: в младшей возрастной группе 1-е место завоевал лицей № 369, в средней возрастной группе 1-е место заняла гимназия № 293, а в старшей группе выиграла Школа экономики и права. Всего в турнире «Кожаный мяч – 2017» приняли участие 144 человека. Все участники получили медали, грамоты и памятные подарки.

Традиционно в этом году проведено соревнование по баскетболу на кубок Гельчин-



ского на базе лицея № 590. На поле вышли учащиеся 5–6-х классов, всего 40 человек, и всем без исключения достались призы. А победителями в этом году стали: гимназия № 293 – 1-е место, лицей № 590 – 2-е место, лицей № 369 – 3-е место.

В июне в летнем городском лагере на базе школы № 568 для детей 3-х, 4-х и 5-х классов Местная администрация Юго-Запад организовала «Веселые старты», которые прошли под звуки современной энергичной музыки и включали в себя различные эстафеты. И надо отметить, что все участники получили памятные призы.

В июле для подростков от 14 до 18 лет, работавших в трудовых отрядах на благоустройстве нашего муниципального округа, были проведены соревнования по стритболу (уличный баскетбол). И дети, отработавшие смену, с удовольствием приняли участие в этих соревнованиях и по заслугам были награждены памятными и ценными призами.

В наших планах – проведение «Семейных стартов» для детей с родителями, проживающими на территории МО Юго-Запад, и соревнования по шахматам и шашкам «Активное долголетие». Ждем вас! Без подарков никто не уйдет!

Е.Л. ПРИТУЖАЛЬНИКОВА, главный специалист МА МО Юго-Запад



Снова об автокреслах!

В последнее время участились дорожно-транспортные происшествия, в которых пострадали дети-пассажиры до 12 лет. Причем дети находились на передних сиденьях без детских удерживающих устройств.

Пассажиры – это самые пассивные участники дорожного движения. Их жизнь и здоровье зависят в большинстве своем от водителя транспортного средства, в котором они находятся. Особенно это касается детей.

С 12 июля 2017 года в п. 22.9 Правил дорожного движения были внесены изменения в правила перевозки детей. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легковом автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Правила не конкретизируют, что такое детские удерживающие системы (устройства), а ведь на рынке, помимо кресел, много всего: бустеры, направляющие лямки (адаптеры) ремней безопасности, бескаркасные сиденья. Логично было бы предположить: что продается, то и разрешено ПДД. Выбери модель по весу и росту ребенка – и вот ты уже законопослушный автомобилист. Если бы все было так просто! Часть этих изделий считались допустимыми в предыдущей редакции ПДД, а теперь они запрещены.

Тут самое важное изменение заключается в том, что из текста ПДД убрали строчку, которая допускала использование «иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства». То есть правила позволяли заменить автокресло простейшей тканевой накладкой на ремень безопасности, и этот способ пользовался в России огромной популярностью. Испытания показывают, что подобные изделия в лучшем случае бесполезны, а иногда даже повышают риск травм. Но для водителей это был дешевый способ избежать штрафа.

Теперь ПДД допускает использование только детских удерживающих систем (устройств), и это не абстрактное выражение, а официальное понятие. В России эти изделия должны соответствовать требованиям техрегламента Таможенного союза, он, в свою очередь, привязан к европейским стандартам. Называться «детским удерживающим устройством» могут только конкретные типы товаров. Причем с каждым годом стандарты предполагают все больше ограничений. Фактически из того, что

есть на рынке, удерживающими устройствами могут именоваться только люльки для самых маленьких детей, автокресла нескольких групп (для детей постарше), а также бустеры.

Уважаемые родители, не экономьте на своих детях! От правильного выбора детского удерживающего устройства зависит их жизнь и здоровье!

МА МО Юго-Запад по официально предоставленной информации старшего инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району г. Санкт-Петербурга Ю.В. ГОНЧАРОВОЙ

Все о вреде курения

Курение – самая распространенная и опасная для здоровья привычка человечества. По оценкам Всемирной организации здравоохранения, курит почти одна треть населения мира, что составляет 1,1 млрд человек. Многочисленными исследованиями доказано, что табак по разрушающему воздействию на организм человека приравнен к наркотикам. Табак вызывает около 25 угрожающих жизни болезней, в первую очередь это сердечно-сосудистые и онкологические заболевания. По данным ВОЗ, курение косвенно является причиной ежегодной смерти более 10 млн человек. В экономически развитых странах мода на курение постепенно проходит. В США в последние годы бросили курить более 35 миллионов человек, в Англии – более 8 миллионов. В России же курят 2/3 мужчин и 1/3 женщин.

Т.М. БАСЕНКО, главный специалист МА МО Юго-Запад

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ АВГУСТА!

С 70-ЛЕТИЕМ:

**Брилину Марию Владимировну
Вушкину Махирию Миникаевну
Карамову Галину Григорьевну
Михайлову Нину Васильевну
Мишанкова Анатолия Федоровича
Непочатых Людмилу Викторовну
Ханееву Наталью Захаровну
Яковлеву Александру Ивановну**

С 75-ЛЕТИЕМ:

**Воливец Аделью Петровну
Зубову Зинаиду Михайловну
Кашееву Нину Васильевну
Эйдус Нину Петровну**

С 80-ЛЕТИЕМ:

**Базанову Евгению Ивановну
Бариннову Нину Ефимовну
Белявскую Римму Сергеевну
Веселову Зинаиду Алексеевну
Герасимову Раису Андреевну
Евдокимову Маргариту Павловну
Жукова Сергея Владимировича
Зотову Елену Антоновну
Зуеву Тамару Дмитриевну
Кийло Леонарда Эдуардовича
Кутузову Галину Николаевну
Промаскову Людмилу Николаевну
Румянцеву Валентину Анатольевну
Самченко Станислава Андреевича
Соколову Валентину Николаевну
Тимофееву Ираиду Анатольевну
Червякову Людмилу Ивановну**

С 85-ЛЕТИЕМ:

**Абясова Адельшу Сафиловича
Верещагина Юрия Александровича
Лоскутову Валентину Федоровну
Меньшуткину Александру Ивановну
Петрову Ларису Владимировну
Шапилову Любовь Васильевну**

С 90-ЛЕТИЕМ:

**Брежнева Владимира Ивановича
Ереновскую Анастасию Васильевну
Малиновскую Людмилу Георгиевну
Малыгину Зинаиду Федоровну
Назарову Веру Петровну
Урлову Полину Николаевну**

**Депутаты Муниципального совета
и сотрудники Местной администрации
МО Юго-Запад**

Индивидуальным предпринимателям необходимо отчитаться

В соответствии с годовым производственным планом статистических работ Росстата в октябре 2017 года проводится выборочное обследование индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в розничной торговле (ОКВЭД 47.1-47.9), зарегистрированных в Красносельском районе и фактически ведущих свою деятельность на территории Красносельского района.

Обследование будет проводиться на выборочной основе по итогам за сентябрь 2017 года. Срок сдачи отчета с 1 по 17 октября 2017 года.

Бланки формы федерального статистического наблюдения можно получить с 11 сентября т.г. в Отделе государственной статистики по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д. 3, каб. № 616, тел.: 735-05-27, или скачать на официальном сайте Росстата www.gks.ru в разделе «Формы федерального государственного статистического наблюдения».

МА МО Юго-Запад по официально предоставленной информации отдела государственной статистики в Красносельском районе



Учредители: Местная администрация
внутригородского муниципального образования
Санкт-Петербурга муниципального округа Юго-Запад.
«Муниципальный вестник «Юго-Запад» № 33 (417) 2017
Издатель: ООО «Редакция районных и муниципальных газет»,
198097, СПб, ул. Белоусова, д. 16, лит. А
Тел.: 786-41-80. E-mail: mvestnik@rambler.ru

Редакция: 198330, Санкт-Петербург, Петергофское ш., д. 3, корп. 2,
тел.: 745-79-33 • may@pochta.ru
Главный редактор: СЕВЕРЕНКОВА Светлана Петровна
Выпускающий редактор: БОГДАНОВА Галина Александровна
Распространяется бесплатно
За содержание и стиль авторских материалов
редакция ответственности не несет.
Информационная продукция 6+

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.
Регистрационный № ПИ № ТУ 78 – 00782 от 28.12.2010.
Тираж 25 000 экз. Газета отпечатана: ООО «Фирма «Курьер»
196105, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 63, к. 6
Подписано к печати по графику и фактически – 28.09.2017 в 18.00,
выход в свет – 29.09.2017 в 09.00. Заказ № 1086