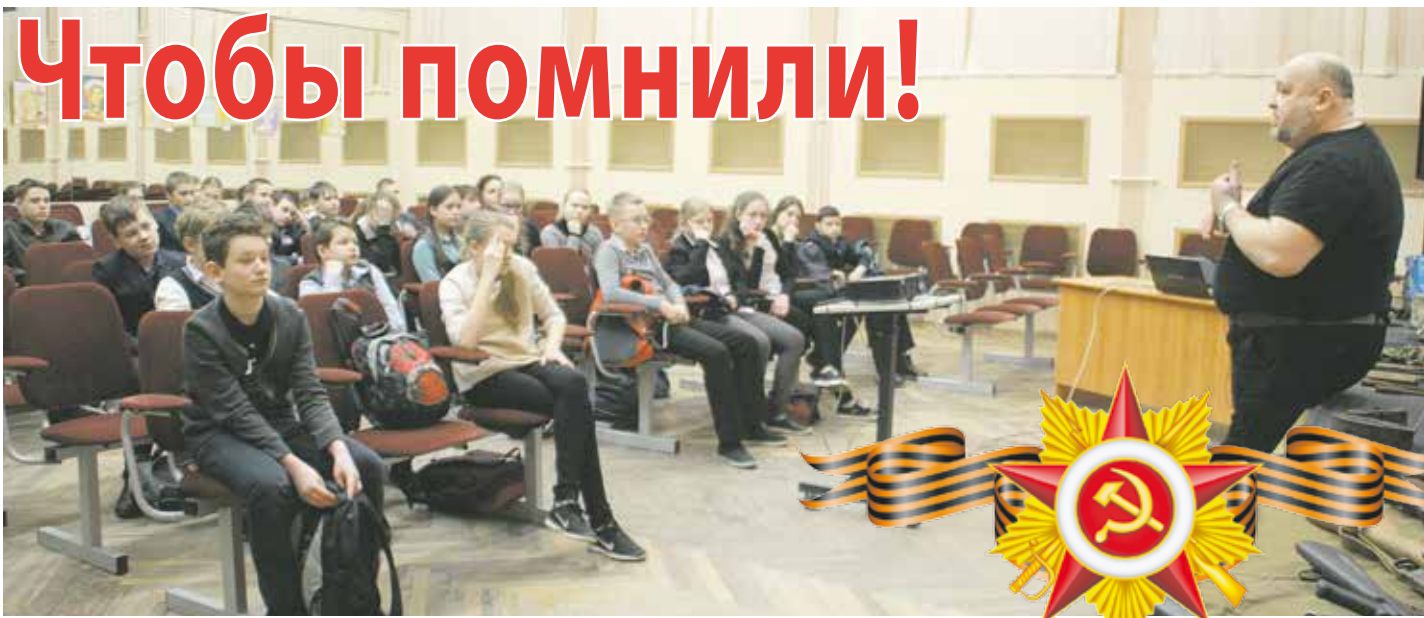




## Чтобы помнили!



В начале апреля по инициативе куратора клуба «Поиск» А.Н. Карелиной лицей № 590 принимал гостей: Алексея Сергеевича Колодезника – руководителя поискового отряда «Линия фронта», педагога дополнительного образования Патриотического молодежного центра «Лигово», и Дмитрия Викторовича Дуона, бойца поискового отряда «ТЭРРА», педагога дополнительного образования. На встрече присутствовали учащиеся шестого и седьмого классов.

Предваряя разговор, гости задали ребятам вопросы: почему ленинградцы так самоотверженно защищали город? Какая битва Второй мировой войны была самой кровопролитной и длительной?

Какое оружие Ленинград в годы блокады отправлял на фронт? В каком месте на Земле больше всего приходилось погибших на 1 кв. м?

Тему «Великая Отечественная война» учащиеся будут изучать в 9-м классе. Но на этой встрече они отвечали уверенно на вопросы. Наши гости дополняли их ответы. Ребятам рассказали о винтовке Мосина, ее достоинствах и недостатках, о пистолете-пулемете Шагина,

об автоматическом оружии, откуда пошло название «трехлинейка».

Семиклассники Рахманов Дмитрий, Касымов Тимур и шестиклассники Спорышев Елисей, Симанов Егор показали хорошие знания по истории войны и истории создания оружия. Алексей Сергеевич Колодезников поведал ребятам малоизвестные факты о боях на Синявинских высотах. После прорыва блокады через Петрокрепость по берегу Ладожского озера была проложена новая железная дорога, по которой доставляли в Ленинград с Большой земли продовольствие, оружие, боеприпасы. Но Синявинские высоты оставались в руках гитлеровцев. Наши войска занимали невыгодные позиции в низменной, насквозь просматриваемой местности. Бои за Синявинские высоты бойцы называли «наступлением на животах», т.к. каждый метр приходилось преодолевать ползком.

22 июля 67-я армия начала еще одну синявинскую операцию. Более месяца продолжались ожесточенные бои. Было выведено из строя больше 5 вражеских дивизий. Героические подвиги совершали тысячи бойцов. Владимир Ермак, Султан Баймагамбетов повторили подвиг Александра Матросова.

Вражеский командный пункт на Чертовой горе был взят за 12 минут. При этом захвачена паутина траншей протяженностью до 400 м-

тров по фронту и 350 метров в глубину. Более 200 гитлеровцев было уничтожено, 120 – взяты в плен, инженерный батальон потерял 16 человек. Но этому наступлению предшествовала долгая подготовка, бойцы были вооружены гранатами, автоматами, ножами, действовали максимально скрытно, ночью. А как различить в темных траншеях, где фриц, а где наш боец? На шею прикрепляли ленточки из белых бинтов.

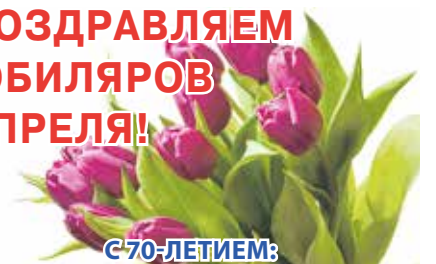
Также на этой встрече был показан фильм о деятельности поисковых отрядов «Меня нашли в воронке». В абсолютной тишине ребята посмотрели этот пронзительный фильм, который, уверен, останется в их памяти навсегда.

В конце встречи – самое интересное для мальчишек задание: разборка, сборка автомата. Не только Толя Коробкин (ученик 6Г класса) отличился, но и Полина Песцова – ее интерес к военной теме объясняется стремлением в будущем служить в силовых структурах и защищать Родину.

Если девочки-шестиклассницы стремятся защищать наше Отечество, то мы уверены: никакие враги нам не страшны. Мир будет на нашей земле. Дети будут смеяться.

**Александр СОКОЛОВ, заместитель редактора блога «Память поколений»**

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ АПРЕЛЯ!



**С 70-ЛЕТИЕМ:**

Володину Тамару Ивановну  
Гладкую Галину Витальевну  
Смирнову Валентину Петровну  
Татаринова Вячеслава Акимовича  
Федорову Татьяну Павловну

**С 75-ЛЕТИЕМ:**

Боровкову Зинаиду Александровну  
Гончарову Галину Павловну  
Денисову Антонину Стефановну  
Никитину Нину Михайловну  
Патрушеву Лилию Владимировну  
Пономаренко Александру Константиновну

**С 80-ЛЕТИЕМ:**

Архангельскую Лидию Зиновьевну  
Бойцову Валентину Ивановну  
Гаврилову Лидию Павловну  
Енютину Галину Петровну  
Иванову Нину Григорьевну  
Кузнецову Наталью Ивановну  
Уланову Нину Ивановну  
Фролова Филиппа Ивановича

**С 85-ЛЕТИЕМ:**

Андрееву Ариадну Петровну  
Ветошкину Парасковью Ивановну  
Гладких Бориса Александровича  
Гринцевич Ирину Генриховну  
Кагальникову Антонину Валентиновну  
Смирнову Нелли Аркадьевну  
Широкову Альбину Михайловну

**С 90-ЛЕТИЕМ:**

Чекмареву Пелагею Михайловну

**С 95-ЛЕТИЕМ:**

Антонову Лидию Николаевну

*Депутаты Муниципального совета и сотрудники Местной администрации МО Юго-Запад*

## Приглашаем на экскурсии

**Приглашаем вас принять участие в бесплатных автобусных экскурсиях, организуемых МО Юго-Запад в 2016 году:**

1. «Псков – Печоры – Пушкинские горы», 2 дня /1 ночь – июнь
2. Старая и новая Ладога (с обедом) – июнь
3. Старая Русса (с обедом) – май
4. Новгород (с обедом) – май, сентябрь
5. Усадьба Марьино – май, июнь, сентябрь
6. Кингисепп – Иван-город (с обедом) – сентябрь
7. Тихвин (с обедом) – сентябрь
8. «Невский пяточок» – май
9. Выборг (с обедом) – май
10. Юсуповский дворец с посещением Музея восковых фигур – сентябрь
11. Ломоносов – июнь
12. «Петербург – город разных религий» – май

13. Оздоровительные поездки в лес за грибами для жителей округа – сентябрь

Отправление и прибытие автобусных экскурсий: Петергофское шоссе, д. 3, к. 2.

**Обращаем ваше внимание, что записаться могут ТОЛЬКО жители округа с пропиской в МО Юго-Запад.**

Записаться на экскурсию можно в Местной администрации МО Юго-Запад по адресу: Петергофское шоссе, д. 3, к. 2, каб. № 1, или по тел.: 755-32-21 (Нина Максимовна).

Для записи необходимо предъявить паспорт с пропиской в МО Юго-Запад. В случае записи по телефону, необходимо подтвердить свою запись лично в МО Юго-Запад в течение трех ближайших дней после записи по телефону.

В 2016 году вы можете записаться только на 2 экскурсии. Запись на еще одну экскурсию – только по возможности в резервный список.

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга принимает обращения граждан по вопросам содействия легализации трудовых отношений и ликвидации задолженности по заработной плате работникам организаций, находящихся на территории Красносельского района Санкт-Петербурга. Обращения просим направлять на адрес электронной почты: tukrsl@gov.spb.ru, или на адрес администрации Красносельского района Санкт-Петербурга: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д. 3.

Прием и регистрация письменных обращений граждан производятся в кабинете № 109 (1-й этаж) в здании администрации Красносельского района по адресу: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д. 3, телефон: (812) 736-98-44.

Часы приема: с понедельника по четверг с 9.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 17.00, перерыв с 13.00 до 14.00.

# 30 лет. История продолжается

Гимназии № 293 исполнилось 30 лет. Для истории это всего лишь миг, а для многих поколений выпускников и нынешних учителей это незабываемое событие, которое дарит прекрасные воспоминания о ярких буднях и открывает новые страницы творческой деятельности. Гимназия ежегодно с радостью встречает новых учеников и провожает выпускников во взрослую жизнь. Жизнь не стоит на месте, все меняется. Неизменными остаются только любовь и преданность учителя к выбранной профессии, стремление дать нашим воспитанникам знания и умения, которые помогут им стать успешными в будущем.

На торжественное мероприятие, состоявшееся 14 апреля, поздравить гимназию с юбилеем пришли: Вострецов Сергей Алексеевич – депутат Государственной Думы РФ, советник губернатора Санкт-Петербурга, Подобаева Ольга Георгиевна – ведущий специалист сектора образовательных учреждений Районного отдела образования, Альбицкая Татьяна Алексеевна – директор ДДТ Красносельского района, Федорова Любовь Анатольевна – методист ДДТ Красносельского района, Исакова Людмила Александровна – методист ИМЦ, Кичерова Евгения Георгиевна – методист ИМЦ, Занкевич Светлана Юрьевна – председатель профкома, Шарый Юрий Михайлович – глава МО Юго-Запад, Северенкова Светлана Петровна – заместитель главы МО Юго-Запад, Ионов Виктор Алексеевич – командир поискового отряда «Рубеж-2», Кустов Вадим Георгиевич – заместитель командира поискового отряда «Рубеж-2».



# Творите на радость себе и всем нам!

Слово «творчество» означает создание новых по замыслу ценностей. Мы ориентируемся на развитие духовного потенциала личности ребенка, его творческих способностей. Человек развивается только тогда, когда творит.

У нас школьные фестивали проходят в течение всего учебного года. Сначала – фестиваль «Мой Петербург». Ученики всех классов могут принять участие в конкурсе чтецов, вокала, хореографии, художественного и фототворчества, посвященном нашему замечательному городу. В мае – патриотический фестиваль «Салют, Победа!». Но самый грандиозный – фестиваль «Звонок», включающий в себя 11 номинаций, он стартует во второй четверти. Большой гала-концерт в марте собирает в зале школы огромное количество ребят, педагогов и родителей.

В этом году все выступления на фестивале «Звонок» были посвящены 30-летию школы.

Работы победителей в фотоконкурсе и конкурсе рисунков украсили холлы гимназии. Большой 2-часовой концерт не смог вместить всех победителей вокальных, инструментальных и хореографических номинаций. Выступления участников не оставили равнодушными никого в зале. Особенно понравилось зрителям выступление ученика 10-го класса Михаила Сошко – участника Международного форума иллюзионистов.

Победители школьных фестивалей – это яркие, талантливые ребята, которые достойно представляют нашу гимназию на районных и городских конкурсах и фестивалях. Среди них – замечательные вокалисты: сестрички Настя и Ксения Варфоломеевы, Аня Кадырова и Лена Бакланова. Настоящие профессионалы инструментального творчества – Леонор Вячеслав, Сергеев Иван и Ершов Александр. Талантливая художница и автор стихов Бабакова Александра; отличный фотограф Денискина Дарья... Имена наших талантливых ре-



Творите, дорогие наши ребята! Творите на радость себе и всем нам!

Ирина Анатольевна АБРАМОВА,  
заместитель директора по  
воспитательной работе



## С праздником, родная школа!

ференции «Образование в современных условиях», 2014 г. – лауреат конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Директор школы – 2014», автор научно-методической работы «Особенности управления современной школой и проблемы детской одаренности»; благодарности за активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных 70-летию Победы; благодарности за добросовестный труд и качественную организацию Единого государственного экзамена.

Прекрасные организаторские способности, знание психологии помогают ей увлечь педагогический коллектив общим делом. Она не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс, поэтому наша гимназия успешно осваивает новые педагогические технологии. При этом старается, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись.

«Талантливый человек талантлив во всем!» – эти слова имеют самое прямое отношение к директору нашей гимназии. Важно не быть безразличным к своей работе. Душой болеть за все на свете, во все вникать. Тогда твой настрой как руководителя чувствуют дети и учителя.

В преддверии юбилея гимназии мы взяли интервью у Инны Геннадьевны:

**Инна Геннадьевна, какие достижения гимназии Вы хотите сегодня отметить?**  
– Юбилей нашей гимназии совпал с непростым периодом для нашей страны, поэтому с особой радостью я хочу подчеркнуть, что мы сохранили ведущие позиции не только в нашем районе, но и в городе, и в стране. Наша гимназия попала в независимый рейтинг школ, впервые составленный в прошедшем году. Два года подряд мы участвовали во всероссийском конкурсе и дважды вошли в «100 лучших школ».

**Как Вы считаете, директор школы – это должность или призвание?**  
– За 32 года работы в школе, пройдя путь от учителя до директора, я поняла, что без призвания невозможно работать в школе. Это труд, требующий от каждого полной самоотдачи, постоянного самосовершенствования, огромного терпения, любви и понимания. Быть директором и не любить школу, не переживать за каждого ученика или учителя невозможно, ибо ты все пропускаешь через свое сердце и душу, болеешь за все, что происходит в школьном доме.

**Какими качествами должен обладать современный руководитель образовательного учреждения?**  
– Современный руководитель должен быть разносторонним человеком, ибо задачи, которые он ежедневно решает, затрагивают абсолютно все стороны жизни школы. Руководитель как официальное лицо должен хорошо знать законодательство, регламентирующую деятельность организации, понимать основные тенденции развития современной политики, экономики, права и других сфер жизни государства. Руководитель должен владеть системой знаний и ряда смежных областей: современной экономики, права, фи-

лософии, педагогики, психологии и др. Одно из основных качеств руководителя – умение организовать совместную работу людей. Иногда проще все сделать самой, но важнее всего мотивировать коллектив на исполнение задач. Руководитель должен постоянно пополнять и обновлять свои знания и уметь творчески, оперативно использовать их в часто изменяющихся, иногда экстремальных ситуациях. Ну а так как деятельность современного руководителя отличается чрезвычайно высоким нервным и физическим напряжением, то он должен обладать и хорошим здоровьем или, по крайней мере, следить за ним.

**Все ли задуманное исполнено?**  
– Единственное, что решается с трудом, связано с ремонтными работами. Хочется, чтобы каждый кабинет гимназии отвечал самым высоким требованиям дня. Но, увы, минимальное финансирование не позволяет это сделать быстро. Но если мы оглянемся на последние 5 лет, то увидим, сколько уже сделано: ремонт второго и третьего этажей, санитарных комнат, пищеблока, раздевалок в спортзалах, 12 кабинетов, медиакабинета, учительской, каждое рабочее место педагога оснащено компьютером с выходом в Интернет, практически в каждом кабинете есть проектор или интерактивное оборудование, элеваторный узел и много другое. Впереди еще много планов, хочется, чтобы все они осуществились.

**Зависит ли профессионализм педагога от руководителя?**  
– Безусловно. Именно руководитель отвечает за то, насколько профессионален каждый педагог. Наша система повышения квалификации кадров позволила нам войти в рейтинг школ города именно по параметру «высококвалифицированные кадры».

**Есть ли у Вас как у директора гимназии заветная мечта?**  
– Моя мечта, чтобы образование вновь стало приоритетным направлением заботы государства не на словах, а на деле. Чтобы те великие задачи и чаяния, которые возлагают общество и государство на школу, реально подкреплялись моральной и финансовой составляющей. А есть еще одна мечта, самая заветная, чтобы все ученики приходили на занятия без опозданий, в школьной форме, как и положено петербургским гимназистам.

**Что бы Вы хотели пожелать ученикам, учителям и себе лично?**  
– Нашим уважаемым учителям и сотрудникам я хочу пожелать держать ту высокую планку, которая позволяет каждому проявить себя как профессионалу самого высокого уровня. Хочу пожелать всем здоровья, мира и благополучия в семьях. Ученикам – стать гордостью своей семьи, внести свою долю во славу нашего города и страны, пусть каждый день станет шагом вперед в преодолении себя, шагом к успеху. Любите и берегите свою гимназию – это ваш дом, и без вашего уважения и заботы он не сможет существовать!

**Уважаемым родителям – быть терпеливыми и требовательными и любить своих детей. Педагог и родитель – вот две составляющие успешного воспитания и образования подрастающего поколения.**  
А себе лично хочу пожелать оптимизма, который позволит, несмотря ни на какие трудности, сделать нашу родную гимназию еще краше, еще более значимой и любимой учениками, родителями и учителями. С юбилеем гимназии всех нас!

жизнь может быть сильнее, интенсивнее повседневности. Педагог учит детей чувствовать, понимать друг друга.

**Как повезло ребятам оказаться рядом с таким чудесным учителем!** А сколько конкурсов и побед стали результатом этой совместной деятельности! В 2013 году Светлана Викторовна с ребятами завоевывают 1-е место в районном туре и 1-е место в городском на конкурсе

«Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Литературно-музыкальные композиции», а в 2014 и 2015 годах становятся призерами районных игр и фестивалей, победителями городского конкурса в Аничковом дворце ко Дню космонавтики.

Но это только одна сторона работы учителя. Светлана Викторовна с таким же увлечением проводит каждый урок биологии и методики. Являясь победителем районного конкурса педагогических достижений «Учитель года», несколько лет возглавляет кафедру учителей естественных наук, помогает учителям-конкурсантам по своему направлению. Удалось увлечь ребят проектной и исследовательской работой, ежегодно они становятся призерами районных и городских научных конференций и конкурсов: «Новые имена», «Молодые ученые XXI века», «У Кроюкова канала» и многие другие.

Желаем такому творческому учителю воплощения в жизнь новых замыслов и проектов!

**Быстрее, выше, сильнее!**

Мария Сергеевна – гандболистка-разрядница, чемпионка Санкт-Петербурга, стройная, хрупкая, внешне очень похожая на школьницу (ее до сих пор принимают за члена сборной команды учащихся), любит свою профессию, любит детей, воспитывает в них интерес к движению, спорту, необходимость и умение заботиться о своем здоровье, ведь в здоровом теле здоровый дух. «Мне очень хочется помочь детям стать не только физически крепкими, развитыми, ведущими активный образ жизни, но и более подготовленными к ней, целеустремленными, стойкими и волевыми людьми», – говорит Мария Сергеевна. Среди ее выпускников и те, кто продолжает заниматься спортом: волейболом, фитнесом, даже бодибилдингом, есть и такие, кто по окончании гимназии поступил в спортивное учебное заведение.

Олеся Дмитриевна – кандидат в мастера спорта по карате, победитель и призер международных соревнований, призер первенств России и международных турниров, спортом начал заниматься в раннем детстве. Теперь он старается помочь детям стать крепкими и физически развитыми, волевыми и выносливыми, а значит, и более подготовленными к жизни. Его любят дети и откликаются на любой призыв участвовать в гимнастических или районных соревнованиях. А он, не считаясь со своим личным временем, в будни или выходные, ведет их к победам.

Олеся Дмитриевна – кандидат в мастера спорта по карате, победитель и призер международных соревнований и первенств России. В спорт пришла в раннем детстве и осталась в нем на всю жизнь. Умело учит детей, помога-

ет им развиваться физически, взрослеть. Любит свою работу за возможность двигаться, профессионально расти, чувствовать «нужность», видеть результаты своей работы, слышать благодарные слова детей и их родителей. Создала дружную семью, воспитывает сына – Семена.

Наша спортивная молодежь – достойные преемники славного сообщества учителей, отдающих себя великому делу воспитания достойного гражданина России.

Т.Н. КОЗИНА

Никита СОКОЛОВ, 7А класс

## Каждый урок – творчество

В 2003 году в гимназию пришла работать учитель биологии Светлана Викторовна Шеменева. Старательная, энергичная и во всем добивающаяся успеха. Очень быстро стала гордостью школы – давала открытые уроки, проводила интересные внеклассные мероприятия. Школа стала родным местом не только для Светланы Викторовны, но и для дочери Марии, закончившей с медалью гимназию. В следующем году порог 1-го класса переступил младший сын – Илья.

Родными и близкими становятся для Светланы Викторовны ученики каждого класса. В каждый свой класс она привносит что-то новое, интересное, объединяющее. Недаром в 2005 году она стала призером районного конкурса классных руководителей «Самый классный классный» в номинации «За гуманизм в профессии».

Этот учебный год не стал исключением: Светлана Викторовна вдохновила своих ребят из 8В класса на постановку театрального представления «Дом моего сердца» А. Котляра. Единение умов, сосредоточение сил – эта скрытая от посторонних глаз работа дала отличный результат: происходившее на сцене трогало, вызвало сердечное участие зрителей. Актеры получили бесценный опыт, а зрители почувствовали, что



жизнь может быть сильнее, интенсивнее повседневности. Педагог учит детей чувствовать, понимать друг друга.

Как повезло ребятам оказаться рядом с таким чудесным учителем! А сколько конкурсов и побед стали результатом этой совместной деятельности! В 2013 году Светлана Викторовна с ребятами завоевывают 1-е место в районном туре и 1-е место в городском на конкурсе

«Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Литературно-музыкальные композиции», а в 2014 и 2015 годах становятся призерами районных игр и фестивалей, победителями городского конкурса в Аничковом дворце ко Дню космонавтики.

Но это только одна сторона работы учителя. Светлана Викторовна с таким же увлечением проводит каждый урок биологии и методики. Являясь победителем районного конкурса педагогических достижений «Учитель года», несколько лет возглавляет кафедру учителей естественных наук, помогает учителям-конкурсантам по своему направлению. Удалось увлечь ребят проектной и исследовательской работой, ежегодно они становятся призерами районных и городских научных конференций и конкурсов: «Новые имена», «Молодые ученые XXI века», «У Кроюкова канала» и многие другие.

Желаем такому творческому учителю воплощения в жизнь новых замыслов и проектов!

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык! Это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!» – говорил великий русский писатель И.С. Тургенев. Язык наш действительно прекрасный, богатый, самый лучший. Каждый ученик должен стремиться к тому, чтобы знать его на «отлично», потому что русский язык наш родной, на нем творили свои произведения великие поэты и писатели всех времен – А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой и другие.

Во многом успех в изучении того или иного предмета зависит от учителя, который этот урок ведет. Мне очень повезло, что русский язык в нашем классе преподает один из самых лучших учителей школы – Ирина Владимировна Иоффе. На ее уроках всегда очень интересно, узнаешь много нового и полезного. Она умеет увлечь ребят, судит строго, но справедливо. Время на уроке летит незаметно. В том, что я люблю русский язык, заслуга именно этого Педагога. Спасибо большое, Ирина Владимировна!

Т.Н. КОЗИНА

Никита СОКОЛОВ, 7А класс

## Любимый школьный предмет



Из всех школьных предметов я больше всего люблю русский язык. Это именно тот предмет, который должен знать каждый. Это наш родной язык, и его изучение является наиболее важным, потому что на нем мы говорим и пишем.

Русский язык очень трудный, в нем много правил и исключений, и узнать все это – основная задача каждого ученика. Грамотный человек всегда интересен окружающим, с ним можно обсудить множество различных тем. А если ты не можешь двух слов связать или речь твоя глупа, полна ошибок – это такой стыд!

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык! Это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!» – говорил великий русский писатель И.С. Тургенев. Язык наш действительно прекрасный, богатый, самый лучший. Каждый ученик должен стремиться к тому, чтобы знать его на «отлично», потому что русский язык наш родной, на нем творили свои произведения великие поэты и писатели всех времен – А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой и другие.

Во многом успех в изучении того или иного предмета зависит от учителя, который этот урок ведет. Мне очень повезло, что русский язык в нашем классе преподает один из самых лучших учителей школы – Ирина Владимировна Иоффе. На ее уроках всегда очень интересно, узнаешь много нового и полезного. Она умеет увлечь ребят, судит строго, но справедливо. Время на уроке летит незаметно. В том, что я люблю русский язык, заслуга именно этого Педагога. Спасибо большое, Ирина Владимировна!

Т.Н. КОЗИНА

Никита СОКОЛОВ, 7А класс



# Спасибо вам, учителя!



**М**не нравится учиться. В нашей гимназии учатся самые старательные, умные и способные ученики, а учат нас самые лучшие учителя. Они делают все, чтобы в кабинетах было красиво и уютно, а уроки проходили интересно и разнообразно.

В гимназии проходят не только уроки, но и различные мероприятия, спортивные соревнования, благодаря которым наши школьные дни становятся интереснее. Мы научились работать с проектами и выступать перед другими гимназистами, даже участвовали во всероссийских конкурсах и олимпиадах. И везде с нами была наш классный руководитель – Ковалева Ольга Викторовна. Гимназия учит нас преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом. Я люблю свою гимназию.

*Дима ГОЛОВАЧ, 5Г класс*



**У**мение передать свой опыт, знания ученикам – талант. Им обладают учителя нашей гимназии, умные, добрые, требовательные, открытые, понимающие.

Об учителе физики Николаевой Ирине Викторовне хочется сказать особо. Каждый ее урок проходит интересно. Изучая новый материал, мы проводим занимательные опыты и узнаем об окружающем нас мире. Благодаря учителю я увлекся физикой, которая стала мне такой приятной.

*Игорь ДРЕЕВ*

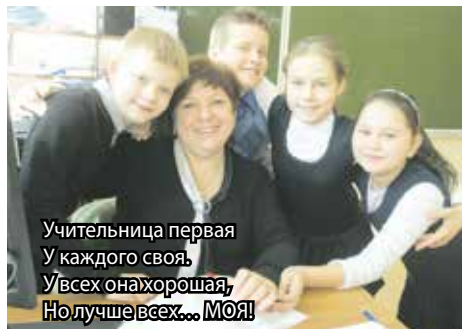


**С**емнадцатый год работает в гимназии замечательный учитель истории и обществознания Ольга Валерьевна Козюренко, одна из самых ярких личностей нашего коллектива.

Человек, который имеет свою четкую жизненную позицию и определенные педагогические принципы, Ольга Валерьевна считает, что на уроках истории и обществознания должно быть обязательно интересно, как сейчас говорят, наука должна «зацепить», ведь говорят об очень важном – об Отечестве. Но, изучая эти сложные предметы, ученики не только приобретают определенные знания, в первую очередь, происходит становление юной личности. И задачей учителя, по мнению Ольги Валерьевны, является помощь ученику в выборе своей дороги, подготовка к жизненным испытаниям.

Ребята мечтают попасть к ней в класс, потому что она не только сама хорошо знает историю и обществознание, но и умеет научить. Ее ученики сдают обществознание с результатами выше средних по городу. Кроме того, Ольга Валерьевна несколько лет возглавляет кафедру общественных наук гимназии, руководит проектно-исследовательской деятельностью учащихся. На протяжении нескольких лет она является экспертом комиссии по проверке ЕГЭ.

У таких учителей, как Ольга Валерьевна, хочется учиться, и не только истории – активной жизненной позиции, уважению и пониманию друг друга.



**М**ою учительницу зовут Елена Николаевна Пучкова, она учит меня с первого класса.

Она очень добрая, красивая, молодая, знает и умеет все! Елена Николаевна научила меня читать, писать и считать. Теперь я сама читаю книги, пишу поздравления и пожелания на праздники, решаю задачки. А еще она научила нас делать поделки из разных материалов. Я сама делаю поделки, дарю их своим родным на праздники. Наша учительница хорошо знает музыку и нас учит петь и танцевать. Елена Николаевна учит нас беречь природу, любить животных и птиц. Наш класс очень дружный и сплоченный, и в этом большая заслуга нашей Елены Николаевны. На Новый год мы всем классом вместе с ней украшаем класс: делаем снежинки, гирлянды и другие елочные украшения, ставим красивую елочку, а после участвуем в праздничном концерте. Наша Елена Николаевна – самая лучшая учительница!

*Ксения МОРОЗОВА, 3А класс*



**Ч**то можно сказать о любимом учителе? Не перечислять все достоинства, а сказать простое человеческое СПАСИБО! Спасибо,

**В**начале учебы в первом классе занятия мне давались нелегко. Это было связано с тем, что мне до этого никогда не приходилось проводить столько времени, сидя на одном месте. Бывало непривычно и тяжело. Классным руководителем в то время была Галина Ивановна Николенко.

Сначала мне казалось, что она слишком строга к нам и требует очень много. Через некоторое время я втянулась в учебу и стала привыкать к новому распорядку дня. Галина Ивановна понимала, что нам нелегко, и старалась нас ободрить и поддержать. К концу учебного года я уже чувствовала себя уверенно, и Галина Ивановна стала для меня второй мамой. Во втором классе я относилась к учительнице уже как к родному человеку, и учеба не казалась такой тяжелой. Мне стало интересней учиться. Запомнились и праздничные дни, особенно канун Нового года, было приятно видеть, как Галина Ивановна радуется вместе с нами приходу этого праздника. Мне казалось, что я буду еще очень долго с ней общаться, но четыре года пролетели так быстро, и наступило время прощаться.

**В** жизни каждого человека очень многое зависит от того, какие у него в детстве были учителя. Будет ли его жизнь интересной и захочется ли идти по пути открытия новых знаний.

Недавно моим классным руководителем стала прекрасная, удивительно добрая и справедливая женщина – Маркова Анна Александровна. Анна Александровна преподает математику, которая является одним из самых сложных предметов, но нам никогда с ней не скучно, и мы всегда с радостью бежим к ней на урок.



**Б**езусловно, я хочу сказать спасибо за базовые знания моему первому учителю Зинаиде Григорьевне. Перейдя в старшую школу, я поняла, что здесь мне безумно повезло с классным руководителем. Ирина Владимировна – профессионал своего дела. Она не только хороший педагог, но и прекраснейший человек, на которого всегда можно положиться.

Из учителей-предметников мне бы не хотелось выделять кого-то, но я не могу не сказать о том, как мне близок по характеру и темпераменту мой педагог по английскому языку Кристина Валерьевна. Она такая же активная и живая, как и я. Остальных я знаю не так хорошо, но я уверена, что они не только отличные

учителя, но и замечательные люди. Оглянувшись назад, я понимаю, сколько запутанных лабиринтов и темных коридоров каждый из нас прошел за гимназические годы, как мы повзрослели физически и морально. Мы перестали быть беспечными детьми. Школа – это 11 ступеней взросления: с каждым годом ты становишься опытнее и, не побоюсь этого слова, мудрее. Перед тобой встают уже взрослые проблемы, а минуты детских радостей осчастливливают тебя по-прежнему.

Мы хотим быть взрослыми, пока мы маленькие, а вырастая, сталкиваемся с трудностями и мечтаем снова вернуться в детство...

*Полина УКРАИНЦЕВА, 9Б класс*



В пятом классе я грустила оттого, что не увижу на уроках свою любимую учительницу. Сейчас я повзрослела и поняла, что всегда буду помнить свою Первую Учительницу – Галину Ивановну Николенку.

*Валерия СВИЩЕВА, 7А класс*

Анна Александровна – очень веселый и творческий человек, она не только интересно и понятно объясняет, но и рассказывает смешные случаи, любит пошутить и посмеяться вместе с учениками. Сколько веселых моментов бывает в нашем классе: и конкурсы, и разные марафоны, и нестандартные уроки, и праздники, и веселые вечера с чаепитием и многое-многое другое!

Но не всегда все идет гладко. Бывают и огорчения, и слезы, и неудачи. И тогда на помощь к нам опять спешит Анна Александровна и утешает нас, как родная мама, успокаивает. Даже спустя многие годы мы будем помнить эту заботу с невыразимым чувством любви и благодарности.

За такое недолгое время она уже так многому нас научила. Мы больше не плачем над трудной задачей и не боимся идти на контрольную работу по математике. В каждом ребенке она раскрывает талант, учит нас трудиться, не лениться и добиваться всего самим. Я никогда не перестану удивляться, какой же все-таки славный, чудесный человек наша Анна Александровна!

*Полина МИХАЙЛЯК, 5В класс*

Мы хотим быть взрослыми, пока мы маленькие, а вырастая, сталкиваемся с трудностями и мечтаем снова вернуться в детство...

*Полина УКРАИНЦЕВА, 9Б класс*



Учредители: Местная администрация  
внутригородского муниципального образования  
Санкт-Петербурга муниципального округа Юго-Запад.  
«Муниципальный вестник «Юго-Запад» № 17 (356) 2016  
Издатель: ООО «Редакция районных и муниципальных газет»,  
198097, СПб, ул. Белоусова, д. 16, лит. А  
Тел.: 786-41-80. E-mail: mvestnik@rambler.ru

Редакция: 198330, Санкт-Петербург, Петергофское ш., д. 3, корп. 2,  
тел.: 745-79-33 • may@pochta.ru  
Главный редактор: СЕВЕРЕНКОВА Светлана Петровна  
Выпускающий редактор: БОГДАНОВА Галина Александровна  
Распространяется бесплатно  
За содержание и стиль авторских материалов  
редакция ответственности не несет.  
Информационная продукция 6+

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.  
Регистрационный № ПИ № ТУ 78 – 00782 от 28.12.2010.  
Тираж 25 000 экз. Газета отпечатана: ООО «Фирма «Курьер»  
196105, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 63, к. 6  
Подписано к печати по графику и фактически – 05.05.2016 в 18.00,  
выход в свет – 06.05.2016 в 09.00.2016 в 18.00. Заказ № 1086